

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ИСТОРИИ
(6 класс)**

1. Назначение КИМ - оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по истории. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), оно соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Итоговая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2013-2014 учебный год.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и по истории зарубежных стран, изучаемой в курсе истории Средних веков.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVI в. и курса истории Средних веков.

Общее число заданий – 20.
Работа состоит из 2 частей.
Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).
Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде набора цифр.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	15	15	С выбором ответа
Часть 2	5	7	С кратким ответом
Итого:	20	22	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки: 1) история Средних веков (всеобщая история), V – X вв.; 2) история Средних веков (всеобщая история), XI – XV вв.; 3) история России IX – середины XII в.; 4) история России середины XII – XV вв. 5) история России XVI в.

Задание 4 посвящено средневековой культуре зарубежных стран. Задание 14 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры России IX – XVI вв. Предполагается, что на других позициях в части 1 задания на проверку знаний фактов истории культуры отсутствуют. Задание 15 нацелено на проверку сформированности умений работать с исторической картой, схемой и может быть посвящено любому периоду истории России IX – XVI вв.

В части 2 работы, направленной преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, задание 16 основано на знаниях курса истории Средних веков V – XV вв., задания 17-19 могут быть посвящены любому периоду истории России IX – XVI вв., задание 20 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры и основано на знании курса как истории Средних веков V – XV вв., так и истории России IX – XVI вв.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимально-го первичного балла за всю работу, равного 22

1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней	8	8	36,4%
2	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе исторического развития	2	2	9,1%
3	Определение последовательности и длительности важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории	1	1	4,6%
4	Использование данных текстовых источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	2	9,1%
5	Работа с исторической картой и иллюстративным материалом	2	3	13,6%
6	Систематизация исторической информации	3	4	18,1%
7	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	2	2	9,1%

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся VI класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания части 2.

7. Продолжительность итоговой работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 16, 17, 19 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 18 и 20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 22.

Таблица 3. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-22

Приложение

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ИСТОРИИ
(6 класс)**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%), П – повышенный (40–60%).

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
Часть 1					
1	История Средних веков (всеобщая история), V – X вв.	Знание дат	Б	1–2	1
2	История Средних веков (всеобщая история), V – X вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
3	История Средних веков (всеобщая история), XI – XV вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
4	История Средних веков (всеобщая история), XI – XV вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1–2	1
5	История России IX – середины XII в.	Знание дат	Б	1–2	1
6	История России IX – середины XII в.	Знание фактов	Б	1–2	1
7	История России IX – середины XII в.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
8	История России середины XII – XV вв.	Знание дат	Б	1–2	1
9	История России середины XII – XV вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
10	История России середины XII – XV вв.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
11	История России середины XII – XV вв.	Поиск информации в источнике	Б	1–2	1
12	История России XVI в.	Знание фактов	Б	1–2	1
13	История России XVI в.	Поиск информации в источнике	Б	1–2	1
14	История России IX – XVI вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1–2	1
15	История России IX – XVI вв.	Работа с исторической картой, схемой	Б	1-2	1
Часть 2					
16	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Установление последовательности событий, явлений,	П	2–3	1

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
17	История России IX – XVI вв.	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2–3	1
18	История России IX – XVI вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2–3	2
19	История России IX – XVI вв.	Систематизация исторической информации (анализ структуры исторического текста)	П	2–3	1
20	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв., история России IX – XVI вв.	Работа с картой (схемой) и иллюстративным материалом (систематизация исторической информации)	П	3-5	2
<p>Всего заданий – 20, из них по типу заданий: А- 15; В – 5; по уровню сложности: Б – 15, П – 5. Максимальный первичный балл за работу – 22. Общее время выполнения работы – 45 мин.</p>					