

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой работы  
по ИСТОРИИ  
(6 класс)**

**1. Назначение КИМ** - оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по истории. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), оно соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Итоговая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2013-2014 учебный год.

**3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и по истории зарубежных стран, изучаемой в курсе истории Средних веков.

**4. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVI в. и курса истории Средних веков.

Общее число заданий – 20.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде набора цифр.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям работы*

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	15	15	С выбором ответа
Часть 2	5	7	С кратким ответом
Итого:	20	22	

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки: 1) история Средних веков (всеобщая история), V – X вв.; 2) история Средних веков (всеобщая история), XI – XV вв.; 3) история России IX – середины XII в.; 4) история России середины XII – XV вв. 5) история России XVI в.

Задание 4 посвящено средневековой культуре зарубежных стран. Задание 14 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры России IX – XVI вв. Предполагается, что на других позициях в части 1 задания на проверку знаний фактов истории культуры отсутствуют. Задание 15 нацелено на проверку сформированности умений работать с исторической картой, схемой и может быть посвящено любому периоду истории России IX – XVI вв.

В части 2 работы, направленной преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, задание 16 основано на знаниях курса истории Средних веков V – XV вв., задания 17-19 могут быть посвящены любому периоду истории России IX – XVI вв., задание 20 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры и основано на знании курса как истории Средних веков V – XV вв., так и истории России IX – XVI вв.

*Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).*

Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимально-го первичного балла за всю работу, равного 22

1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней	8	8	36,4%
2	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе исторического развития	2	2	9,1%
3	Определение последовательности и длительности важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории	1	1	4,6%
4	Использование данных текстовых источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	2	9,1%
5	Работа с исторической картой и иллюстративным материалом	2	3	13,6%
6	Систематизация исторической информации	3	4	18,1%
7	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	2	2	9,1%

#### 6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся VI класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания части 2.

#### 7. Продолжительность итоговой работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

#### 8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 16, 17, 19 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 18 и 20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 22.

Таблица 3. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-22

Приложение

**Обобщенный план варианта  
контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой работы  
по ИСТОРИИ  
(6 класс)**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%), П – повышенный (40–60%).

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
<b>Часть 1</b>					
1	История Средних веков (всеобщая история), V – X вв.	Знание дат	Б	1–2	1
2	История Средних веков (всеобщая история), V – X вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
3	История Средних веков (всеобщая история), XI – XV вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
4	История Средних веков (всеобщая история), XI – XV вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1–2	1
5	История России IX – середины XII в.	Знание дат	Б	1–2	1
6	История России IX – середины XII в.	Знание фактов	Б	1–2	1
7	История России IX – середины XII в.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
8	История России середины XII – XV вв.	Знание дат	Б	1–2	1
9	История России середины XII – XV вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
10	История России середины XII – XV вв.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
11	История России середины XII – XV вв.	Поиск информации в источнике	Б	1–2	1
12	История России XVI в.	Знание фактов	Б	1–2	1
13	История России XVI в.	Поиск информации в источнике	Б	1–2	1
14	История России IX – XVI вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1–2	1
15	История России IX – XVI вв.	Работа с исторической картой, схемой	Б	1-2	1
<b>Часть 2</b>					
16	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Установление последовательности событий, явлений,	П	2–3	1

		процессов			
17	История России IX – XVI вв.	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2–3	1
18	История России IX – XVI вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2–3	2
19	История России IX – XVI вв.	Систематизация исторической информации (анализ структуры исторического текста)	П	2–3	1
20	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв., история России IX – XVI вв.	Работа с картой (схемой) и иллюстративным материалом (систематизация исторической информации)	П	3-5	2
<p>Всего заданий – <b>20</b>, из них по типу заданий: А- <b>15</b>; В – <b>5</b>; по уровню сложности: Б – <b>15</b>, П - <b>5</b>. Максимальный первичный балл за работу – <b>22</b>. Общее время выполнения работы – <b>45 мин.</b></p>					