

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(10 класс, общий уровень)**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 10 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в соответствующих документах (см. пункт 2). Это предметные умения и знания о языковых нормах, комплексные умения, связанные с пониманием, анализом и информационной обработкой текста, а также комплексные умения, связанные с созданием собственного текста в жанре сочинения-рассуждения на свободную тему.

Задания различаются по форме и уровню трудности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний и др. Задание высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

4. Характеристика структуры КИМ

Итоговая работа содержит задания с выбором ответа, с кратким и с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы (1-8) предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание 9 выполняется учащимися на отдельном листе и проверяется по специально разработанной системе критериев.

В задании с кратким ответом (10) ответ дается цифрами, записанными без пробелов и разделительных символов.

Задание 11 является альтернативным - учащийся выбирает одну из трех предложенных тем сочинений и раскрывает ее в соответствии с заданием.

Распределение заданий КИМ с учетом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для заданий каждого типа
1	С выбором ответа	8	8	25%
2	С кратким ответом	1	3	9,4%
3	С развернутым ответом	2	21	65,6%
Итого:		11	32	100%

5. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В таблице 2 приведено распределение заданий итоговой работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 32	
Базовый	8	8	25%	
Повышенный	2	3+9 ¹	37,5%	
Высокий	1	12	37,5%	
Итого:		11	32	100%

6. Продолжительность итоговой работы

На выполнение итоговой работы отводится 90 минут.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 31 баллом.

Каждое правильно выполненное задание с выбором ответа 1 части работы (1-8) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Выполнение задания 10 оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 2 балла; выполнение задания с двумя ошибками (двумя неверно указанными символами)

¹ Грамотность письменной речи оценивается с учётом суммы ошибок, допущенных при списывании текста (задание 9) и в сочинении (задание 11).

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(10 класс, общий уровень)**

ми) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие двух символов при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трех и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Выполнение заданий 9 и 11 оценивается на основе системы критериев. Содержание ответа на задание 11 проверяется по 8 критериям и максимально оценивается 12 баллами.

Грамотность речевого оформления ответов на задания 9 и 11 оценивается интегрально (максимальный балл - 9).

Таблица 3. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-21	22-27	28-32

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (см. кодификатор ЕГЭ)	Коды проверяемых умений (см. кодификатор ЕГЭ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Морфологические нормы. Имя числительное	9.3 4.1	1.1	Б	1	1,5-3
2	Морфологические нормы. Имя существительное	9.3 4.1	1.1	Б	1	1,5-3
3	Морфологические нормы. Имя прилагательное. Наречие	9.3 4.1	1.1	Б	1	1,5-3
4	Синтаксические нормы. Нормы синтаксической связи причастий и деепричастий	9.4 4.1	1.1	Б	1	1,5-3
5	Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Нормы координации. Определение рода имён существительных	9.3 9.4 5.2	1.1	Б	1	1,5-3
6	Синтаксические нормы. Нормы управления	9.4 5.1	1.1	Б	1	1,5-3
7	Синтаксические нормы. Однородные члены предложения	9.4 5.7	1.1	Б	1	1,5-3
8	Лексические нормы	9.2	1.1	Б	1	1,5-3
Часть 2						
9	Орфографический анализ. Пунктуационный анализ. Письмо	6.17 7.19	1.1 3.3	П	9 (оценивается интегрально с заданием 11)	19
10	Анализ текста. Информационная обработка текста	8.5, 11	2.2	П	3	7
Часть 3						
11	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11 8.6	3.1, 3.2 3.3, 3.4	В	12	40
Всего заданий – 11 , из них по типу заданий: А - 8 ; Б – 1 ; С- 2 ; по уровню сложности: Б – 8 , П - 2 , В - 1 . Максимальный первичный балл за работу – 32 . Общее время выполнения работы – 90 мин.						