

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(10 класс, углубленный уровень)**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки учащихся 10 класса, осваивающих русский язык на уровне, достаточном для поступления на гуманитарные специальности. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в соответствующих документах (см. пункт 2). Это предметные умения и знания о системе языка и его функциях, комплексные умения, связанные с филологическим анализом и интерпретацией текста, а также комплексные умения, связанные с созданием собственного текста в жанре сочинения на основе литературного произведения.

Задания различаются по форме и уровню трудности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний и др. Задание высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

4. Характеристика структуры КИМ

Итоговая работа содержит задания с кратким и с развернутым ответом.

В заданиях с кратким ответом (1-10) ответ дается словами или цифрами, записанными без пробелов и разделительных символов.

Задание 11 является альтернативным - учащийся выбирает одну из трех предложенных тем сочинений и раскрывает ее в соответствии с заданием.

Распределение заданий КИМ с учетом максимального первичного балла за выполнение заданий различных типов дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение по типам заданий

№	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для заданий каждого типа
1	С кратким ответом	10	10	32,3%
2	С развернутым ответом	1	21	67,7%
	Итого:	11	31	100%

5. Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе представлены следующие разделы курса: фонетика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, речь.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений. Это предметные умения и знания о системе языка и его функциях, а также комплексные умения, связанные с пониманием художественного произведения и способностью самостоятельно создать текст сочинения на филологическую тему.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задание высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложные, комплексные по своему характеру виды познавательной деятельности – понимание художественного произведения и самостоятельное создание письменного текста в определенном жанре (в жанре сочинения-рассуждения).

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В таблице 2 представлено распределение заданий итоговой работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 31
Базовый	10	10	32,3%
Повышенный	-	-	-
Высокий	1	21	67,7%
Итого:	11	31	100%

7. Продолжительность итоговой работы

На выполнение итоговой работы отводится 90 минут.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 31 баллом.

Каждое правильно выполненное задание с кратким ответом (1-10) оценивается 1 баллом.

Выполнение задания 11 оценивается на основе системы критериев. Содержание работы оценивается от 0 до 12 баллов, грамотность - от 0 до 9 баллов. Таким образом, полное правильное выполнение задания максимально оценивается 21 баллом.

Таблица 3. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-21	22-26	27-31

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(10 класс, углубленный уровень)**

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (см. кодификатор ЕГЭ)	Коды проверяемых умений (см. кодификатор ЕГЭ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1	1.1	Б	1	2-4
2	Лексика и фразеология	2	1.1 1.4 2.1	Б	1	2-4
3	Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова	3.2	1.1 1.4	Б	1	2-4
4	Морфемика и словообразование. Основные способы словообразования	3.3	1.1 1.4	Б	1	2-4
5	Грамматика. Морфология	4	1.1 1.4	Б	1	2-4
6	Грамматика. Синтаксис. Словосочетание	5.1	1.1 1.4	Б	1	2-4
7	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1 1.4	Б	1	2-4
8	Двусоставные и односоставные предложения	5.4	1.1 1.4	Б	1	2-4
9	Осложненное простое предложение	5.7	1.1 1.4	Б	1	2-4
10	Сложное предложение	5.8	1.1 1.4	Б	1	2-4
11	Речь	8	3.1 3.2 3.3 3.4	В	21	35-50

Всего заданий – **11**, из них по типу заданий: Б – **10**; С- **1**; по уровню сложности: Б – **10**, В - **1**.
Максимальный первичный балл за работу – **31**.
Общее время выполнения работы – **90 мин.**