

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(6 класс)**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 6 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в соответствующих документах (см. пункт 2). Это в первую очередь предметные умения и знания о системе языка и его функциях.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний и др. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

**4. Характеристика структуры КИМ**

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа и кратким ответом, часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом части 1 работы ответ дается словами или цифрами, записанными без пробелов.

Ответы на задания в части 2 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий итоговой работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям работы*

№	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	С выбором ответа	14	14	35%
2	Часть 1	С кратким ответом	5	5	12,5%
3	Часть 2	С развернутым ответом	2	21	52,5%
<b>Итого:</b>			21	40	100%

**5. Распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности**

В таблице 2 представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

*Таблица 2. Распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности*

№ п/п	Проверяемые умения и виды деятельности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 40
1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	19	30	75%
2	Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента	1	1	2,5%
3	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	1	9	22,5%
<b>Итого:</b>		21	40	100%

**6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности**

В таблице 3 представлено распределение заданий итоговой работы по уровням сложности.

*Таблица 3. Распределение заданий работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 40
Базовый	19	19	48%
Повышенный	2	21	52%
Высокий	-	-	-
<b>Итого:</b>		21	40

## 7. Продолжительность итоговой работы

На выполнение итоговой работы отводится 90 минут.

## 8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 40 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Задания части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа. За правильное выполнение задания 20 выставляется 9 баллов. За полное и правильное выполнение задания 21 выставляется 12 баллов. Таким образом, за выполнение заданий части 2 испытуемый может получить максимально 21 балл.

Таблица 4. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–16	17–24	25–32	33–40

## Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (6 класс)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (см. кодификатор ГИА)	Коды проверяемых умений (см. кодификатор ГИА)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Часть 1</b>						
1	Фонетика. Звуки и буквы.	1.1	1.1	Б	1	2-2.5
2	Словообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	3.3 3.4	1.1	Б	1	2-2.5
2	Морфология. Самостоятельные части речи.	4.1	1.1	Б	1	2-2.5
4	Морфология. Морфологический анализ слова.	4.3	1.1	Б	1	2-2.5
5	Морфология. Морфологические нормы.	9.3	1.1	Б	1	2-2.5
6	Орфография. Правописание корней.	6.5	1.1	Б	1	2-2.5
7	Орфография. Правописание приставок.	6.6	1.1	Б	1	2-2.5
8	Орфография. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	6.3	1.1	Б	1	2-2.5
9	Орфография. Употребление Ъ и Ь	6.4	1.1	Б	1	2-2.5
10	Орфография. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	6.8	1.1	Б	1	2-2.5
11	Орфография. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	6.16	1.1	Б	1	2-2.5
12	Орфография. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6.7	1.1	Б	1	2-2.5
13	Орфография. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.9 6.10	1.1	Б	1	2-2.5
14	Пунктуация. Пунктуация в простом и сложном предложениях	7.18	1.1	Б	1	2-2.5
15	Речь и текст. Анализ текста	8.5	1.2	Б	1	2-2.5
16	Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	2.1 2.2	1.1	Б	1	2-2.5
17	Синтаксис. Сложное предложение	5.8	1.1	Б	1	2-2.5
18	Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1	Б	1	2-2.5

19	Синтаксис. Второстепенные члены предложения	5.3	1. 1	Б	1	2-2.5
<b>Часть 2</b>						
20	Списывание текста. Орфографический анализ. Пунктуационный анализ	6.17 7.19	3.8	П	9	25
21	Фонетический анализ слова Морфемный анализ слова. Морфологический анализ слова. Синтаксический анализ простого предложения	1.2 3.2 4.3 5.12	1.1	П	12	20
<p>Всего заданий – <b>21</b>, из них по типу заданий: А- <b>14</b>; В – <b>5</b>; С - <b>2</b>; по уровню сложности: Б – <b>19</b>, П - <b>2</b>.  Максимальный первичный балл за работу – <b>40</b>.  Общее время выполнения работы – <b>90 мин</b>.</p>						