**План работы по преемственности начального и среднего звена**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель проводимого мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1 | Собеседование зам. директора по УВР с учителями и кураторами 5-х классов | Ознакомление кураторов с окончательными списками, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы на период адаптации | Август | Зам. директора по УВР средней школы | Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации  |
| 2 | Заседание методического совета | Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год | Август  | Зам. директора по УВР средней школы | Доведения уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы. |
| 3 | Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математике и чтению; английскому языку   | Определить степень сохранности ЗУН учащихся за курс начальной школы | 3-я-4-я неделя сентябряДиагностические работы системы Статград | Председатели МО  | Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы. |
| 4 | Родительские собрания 5-х классов при участии учителей – предметников и школьного психолога | Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием. | 1-я неделя сентября03.09.14 | Кураторы | Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий.    |
| 5 | Классно-обобщающий контроль 5-х классов | Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения | 2-я неделя октября**13.10.14**Совещание( учителя и кураторы 5-х классов) | Администрация,Кураторы,Учителя ,работающие в 5-х классах | Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов.   |
| а) | Посещение уроков | Ознакомление особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов | Сентябрь  –      1-я неделя октября | Администрация, учителя начальной школы | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь |
| б) | Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к\р), чтению | Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы. | 4-я неделя сентября | Председатели МО | Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО.Подготовка материала к педагогическому консилиуму по 5 классам. |
| в) | Анкетирование учащихся | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально – психологического климата в классном коллективе. | 4-я неделя сентября  |              Психолог ; куратор | Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом. |
| г) | Анкетирование родителей | Определение круга претензий | 4-я неделя сентября | куратор  | Индивидуальная работа с родителями и учителями - предметниками |
| д) | Изучение организации домашней работы | Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования). | 4-я неделя сентября, 1-я неделя октября | Зам. директора по УВР      | Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями          |
| е) | Проверка школьной документации | Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в электр.журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | 3-я неделя сентября | Зам. директора по ВР средней школы | Собеседование с учителями и классными руководителями.   |
| ж) | Анализ уровня здоровья учащихся | Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья. | 1-я неделя сентября | Зам. директора по УВР средней школы | Собеседование с кураторами |
| з) | Посещение внеклассных мероприятий    | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.   | Сентябрь – 1-я неделя октября | Зам.директора по ВР | Помощь кураторам в коррекции плана работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива  |
| 6. | Родительские собрания 5-х классов при участии учителей - предметников и школьного психолога. | Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психико-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в средне звене. | 3-я неделя октября**17.10.14** | Кураторы 5-х классов;Учителя, работающие в 5-х классах | Рекомендации родителям о ликвидации обнаруженных проблем.Индивидуальная работа с родителями. |
| 7. | Малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей начальной школы и средней школы, работающих в 5-х классах. | Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. | 3-я неделя октября**17.10.14** | Зам. директора по УВР средней школыУчителя, работающие в 5-х классах | Индивидуальная работа с учителями – предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы. |
| 8. | Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам. | Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1 триместре. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.   | 4-я неделяОктября25.10.14 | Зам. директора по УВР средней школы и начальной школыкураторы | Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы.  |
| 9 | Родительские собрания 5-х классов при участии учителей - предметников. | Предварительные итоги успеваемости в 1 триместре. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов. | 3-я неделя ноября**14.11.14** | Кураторы 5 классов | Совместная деятельность кураторов и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов. |
| 10 | Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год. | Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности. | Январь | Администрация | Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности. |
| 11. | Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей, будущих 5-х классов.  | Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене. | Февраль | Зам. директора по УВР | Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний. |
| 12 | Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике (к/р), русскому языку (тесты),английскому языку | Промежуточный контроль :- проверка уровня усвоения знаний учащимися по математике по темам: сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, решение задач;- проверка уровня усвоения знаний учащимися по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными- проверка уровня усвоения знаний учащимися по английскому языку по темам:Времена, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, предлоги. Лексика :дом, семья, школа, животные, одежда, еда.     | Декабрь | Зам. директора по УВР,      председатели МО русского языка и математики, английского языка.          | Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.           |
| 13 | Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, кураторами будущих 5-х классов. | Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями. | Январь - май | Зам. директора по УВР средней школы | Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы. Внедрение НОТ учащихся, приближенной к требованиям средней школы, внедрение программы постепенного ознакомления учащихся со «взрослой» лексикой, разработка и проведение коррекционных мероприятий. |
| 14 | Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей русского языка и математики, английского языка. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | Февраль | Председатели МО математики и русского языка, английского языка | Проведение председателями МО средней школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и математики будущих 5-х классов. Обмен опытом посредствам открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы.   |
| 15 | Анкетирование родителей учащихся 4-х классов. | Изучение запроса родителей на продолжение образования в средней школе.  | Март | Зам.директора по ВР и УВР. Кураторы. | Предварительное комплектование 5-х классов. |
| 16 | Психологическое тестирование учащихся 4-х классов. | Изучение личности выпускника начальной школы.  | 2-я неделя апреля | Зам.директора по ВР.Психолог | Составление психологической характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга.    |
| 17 | Родительское собрание  4-х классов по вопросам преемственности начальной и средней школы, профилизация в средней школе, с участием педагогов и кураторов, будущих 5-х классов. | Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе | Апрель | Зам. директора по УВР        средней школы | Предварительное комплектование 5-х классов.     |