**НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского»**

**Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

**Цель** православного Центра - это **воспитать** ДОБРОГО ХРИСТИАНИНА, ПОЛЕЗНОГО ОТЕЧЕСТВУ, что предполагает воспитание нравственного, ответственного гражданина-патриота, способного к самосовершенствованию и самореализации, компетентного в социальной среде. Формирование у него цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных и культурных ценностей, хранимых Россией столетиями, а также теоретических и практических знаний, которые позволяют будущим гражданам России реализовать свои духовные возможности в новой социальной и экономической среде.

Для осуществления этой цели работа взрослых была направлена таким образом, чтобы вырастить из ребенка доброго христианина, полезного своему отечеству, сердечного и цельного человека с крепким характером, верного исконно русским традициям государственного устройства, семьи и быта.

Воспитательный процесс – это непрерывная работа, которая начинается с семьи и проходит через урок, внешкольную, внеклассную работу, через дополнительное образование.

В 2017-2018 учебном году Центр работал над решением следующих воспитательных **задач** (по направлениям):

**1.Духовно-нравственное** – создать необходимые условия, способствующие духовно – нравственному развитию каждого ребенка. Изучить, понять традиции и культуру своего народа, а также воспитать в духе терпимости, уважению других культур и традиций.

**2.Гражданско-патриотическое -** способствовать воспитанию любви к Родине, ее истории, культуре и традициям, способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки и слова, чувства долга, укреплять волю.

**3.Мотивация учебной деятельности -**способствовать повышению интереса к учебному процессу, развитие проектно-исследовательских навыков.

**4. Физкультурно-оздоровительное –** способствовать развитию навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья.

**5.Художественно–эстетическое** – способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости к красоте окружающего мира, формировать познавательный интерес детей к искусству, развивать творческую активность и понимания роли искусства в жизни общества.

**6.Социально-педагогическое**– учить милосердию, проводить свою жизнь с пользой для своих родных и окружающих людей.

**7.Трудовое (социально-экономическое)** – способствовать воспитанию трудолюбия, путем самообслуживания, умение произвести простейшие операции по ремонту.

**8. Этическое** – способствовать воспитанию послушания, способности к регулированию собственного поведения, повысить культуру общения, научить ребенка выбору, умению беречься от соблазнов и приучение к благочестивой жизни.

Существование православного Центра, в котором проводится непрерывная профилактическая работа, направлена на выполнение поставленных задач.

Для их решения работа велась в тесном контакте с учителями, кураторами, педагогами дополнительного образования.

Для **духовно – нравственного** развития каждого ребенка в Центре созданы все условия:

**-** еженедельно для учащихся и педагогов духовник Центра о Константин Сопельников служит **молебны,** помогает педагогам, учащимся и родителям решатьвозникающие вопросы, проводит с учащимися беседы по духовно-нравственному воспитанию.

- дежурный класс ежедневно читает **акафист** преподобному Серафиму Саровскому**.**

Уроки, трапеза, любы занятия начинаются и заканчиваются молитвой. Изучаемые предметы (история, биология, литература, география и др.) преподаются с учетом православного мировоззрения по утвержденным учебникам, в соответствии с учебным планом.

Учащиеся изучают предмет «**Основы духовной культуры**», в праздничные дни участвуют в литургической жизни Церкви, посещая богослужения.

На **классных часах и беседах** осмысливают и анализируют поступки на нравственные темы, стараются работать над собой, учатся регулировать собственное поведение. Этому также способствуют встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение кинофильмов, посещение кинофестиваля «Лучезарный ангел», сретенского фестиваля духовных школ, творческие вечера, игровая программа «Герои православной книги», участие в Московских Рождественских чтениях.

Интересен опыт проведения литературных экскурсий по старой Москве учителем русского языка и литературы - экскурсоводом – Наумовой В.В.

На этих мероприятиях важным **критерием** созидания «образа Божия» являются личностные **качества души** православного христианина, определяющие его поступки:

* **паломнические и экскурсионные поездки** по монастырям и городам России, где ребята соприкасаются со святынями и приобщаются к традиционной русской культуре (С.Петербург, Николо-Угрешский, Троице-Сергиеву лавру, Сретенский монастырь, Дивеево);
* участие **в Православных праздничных концертах и конкурсах:** Рождественском и Пасхальном в нашем Центре и детских благотворительных фестивалях Центрального и Южного Викариатств «Рождество Христово» и «Пасха Красная».
* Участие в молебне и возложении цветов к памятнику Кирилла и Мефодия в «День славянской письмености и культуры».
* **клиросное послушание** в храме вмч. Георгия Победоносца в с.Мамоново и Николо- Угрешском монастыре, храме Живоначальной Троицы в Борисово (муз.школа).

Хор «Знаменье» и «Вершие» под руководством педагогов музыкальной школы (директор-Карпова Е.Г.) принимают участие в праздничных мероприятиях не только у нас в Центре, но и в районных, городских, межрегиональных и международных мероприятиях.

Центр является инновационной площадкой Синодального отдела религиозного образования и катехизации по теме «Православная школа ХХI века с учетом требований ФГОС и стандарта православного компонента образования»

Решать задачи **гражданско-патриотического** воспитания, через любовь к своей Родине, ее истории и святыням помогали следующие мероприятия:

* Память о «Днях воинской славы России» («Окна памяти», игровые программы, акции).
* Праздник военной песни ко Дню Защитника Отечества в нашем Центре (февраль).
* Участие в торжественной траурной церемонии у часовни-памятника героям Плевны (февраль).
* Уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, Акция памяти участников ВОВ (линейка и возложение цветов к памятникам воинов, погибшим в годы ВОВ Развилковского поселения).
* Поздравление ветеранов пос. Развилка с «Днем Победы» (Наумова В.В).
* Историческая игра ко Дню героев Отечества «Окна памяти» и «Герои Отечества»

**(1м.- 7А, 2м.-5Б кл., 3м. – 8 кл.)**

* Участие в городских патриотических акциях «Благодарим вас за Победу» и «Открытка ветерану» (МДОО).
* Участие в Общегородских мемориально-патронатных акциях на Донском и Даниловском кладбищах, посвященных 77 годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой, Дню Героев Отечества и Дню Победы.
* Посещение московских музеев «Обороны Москвы», «Центральный музей ВОВ на Поклонной горе», музей МВД, музей пограничных войск.
* Экскурсия на Бутовский полигон, крупнейшее в московском регионе место массовых расстрелов и захоронений жертв террора безбожников.
* Проведение турнира по стрельбе в память защитников блокадного Ленинграда.
* Участие в окружном военно-историческом конкурсе «Забытая война», посвященном 1-й мировой войне, где Ананьин Илья занял **2 место**.
* Участие ребят во Всероссийских, межрегиональных, городских и окружных военно-спортивных сборах ВПК «Серафимы» (руководитель: капитан 2-го ранга ВМФ – Машинистов Ю.А).

В клуб входят ребята из разных классов, которые систематически занимаются военно-спортивной подготовкой. Ребята учатся стрелять, разбирать и собирать АКМ и ПМ, метать ножи и саперные лопатки, занимаются ОФП, учатся маршировать и знакомятся с героическим наследием своей Родины. Клуб участвует в военно-спортивных соревнованиях и турнирах округа, района, города, во всероссийских соревнованиях и занимают призовые места:

**НОЧУ «Православный Центр н/о во имя прп. Серафима Саровского»**

**План работы клуба «СЕРАФИМЫ» на 2018-2019 учебный год.**

***Руководитель –* *капитан 2 ранга в отставке Юрий Александрович Машинистов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Результат** |
| 16.09.18 | Военно-патриотические сборы, посвященные св.блг.кн. Александру Невскому. | М.О. Раменский р-н, пос. Быково | 1м.- стрельба из П.О.,  3м.-Ист.викт и метание ножей. Духанин И.-1м. – стрельба из П.Оружия |
| 27-30.09.18 | II межрегиональные военно-исторические Багратионовские сборы. | М.О. Можайский р-н с. Бородино | 1м.-Историч.викт., 2м.-марш-бросок., 3м.-пейнтбол. Соков Д., Коротков С.—лучший историк. |
| 11-14.10.18 | XIV межрегиональные военно-патриотические Ушаковские сборы | Ярославская обл.,  г. Переславль-Залесский | 1м.-общекомандное, ОФП. 2м.-НВП. 3м.-полоса пр.и марш-бросок 1,5км. Диброва Н.-1м.-бег 100м. |
| 24-25.11.18 | Военно-тактическая игра в честь Архистратига Божия Михаила. | М.О. Павлово-Посадский р-н, дер.Бывалино. | Грамота за участие |
| 23.12.18 | Межрег. турнир, посв. 100– летию муч. кончины Царской семьи, битве под Москвой, Дню Воинской славы «Взятие турецкой крепости Измаил войсками А.В.Суворова» | М.О. Раменский р-н, пос. Быково | 3 место в военно-исторической викторине. |
| 03 марта 2019г. | Межрегиональный военно-патриотический слет, посвященный  «Дню Защитника Отечества». | М.О. Раменский р-н, пос. Быково. | Средняя лига:  1 место- метание ножей и саперных лопаток;  2 место- полоса препятствий и стрельба из пневматической винтовки;  Старшая лига: 1 место- метание ножей и саперных лопаток;  2 место- историческая викторина и стрельба из пневматической винтовки;  3 место - полоса препятствий и разборка- сборка оружия. Общекомандное – 2 место. |
| 1-4 мая | Пасхальный международный слет Военно-патриотических клубов. | М.О., г.Лосино-Петровск, Берлюковская пустынь |  |
| 08 мая | Акция памяти ВОВ - возложение цветов к памятникам и могилам воинов Развилковского поселения М.О. | Развилковское поселение М.О. |  |
| 11 мая | Сплав на плоту по реке Воря. | М.О.г. Лосино-Петровск, в р-не Берлюковской пустыни | 8 классы |
| 12 мая | Межрегиональный военно-патриотический слет, посвященный Дню Победы. | М.О. Раменский р-н, пос. Быково. |  |
| Ежене-  дельно | Работа клуба по военной подготовке: строевая подготовка, стрельба из пневматической винтовки и пистолета, сборка-разборка автомата, изучение истории Российской армии и флота. | Цокольный этаж и актовый зал Центра |  |

Уже несколько лет наша команда держит первенство по исторической викторине на военно-спортивных сборах, что говорит о хорошей подготовке детей по истории (учитель-Яковлев А.Н.).

Ребята сплотились, стали дружными, дисциплинированными, ловкими, сильными и уверенными в своих силах и отрадно, что некоторые из них хотят поступать в военное училище. Хотя старшие ребята – уже выпускники, но они подают достойный пример подрастающей смене, и мы надеемся, что их примеру последуют младшие, из которых также вырастит достойная смена.

**Общеинтеллектуальному направлению** способствовали:

* Участие во всероссийских олимпиадах по разным предметам, конкурсах «Русский медвежонок» (русс.яз), «Кенгуру» (математика), «Английский бульдог».
* В Пушкинском молодежном фестивале искусств «С веком наравне» (Институт им. Губкина) Ананьин Илья и Желтова Полина стали лауреатами 1 степени в конкурсе сочинений (педагог – Петухова Е.В.)
* Команда 9 класса стала **призером** в интеллектуальном Брейн-ринге ко Дню народного единства среди воскресных школ г. Москвы.
* Участие команды 8-х классов во Всероссийской олимпиаде «Свеча России».
* Для всех учащихся библиотекарем Соколовой М.В. была организована литературная игра «Книга-сюрприз».
* Участие в региональном туре Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры (есть призеры).
* Общешкольная конференция проектно – исследовательских работ учащихся в рамках «Дня Открытых дверей».

В процессе проектной деятельности наряду с практическими исследовательскими навыками учащиеся приобретают навыки соборности (умение работать в команде), самостоятельности, ораторские качества, формируются навыки работы с документами, аккуратность, ответственность, дисциплинированность, внимательность, наблюдательность, креативность (нестандартный подход к решению задачи), что повышает эффективность воспитательного процесса.

Внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии в музеи также углубляют знания, полученные на уроках, развивают творческие способности детей, культуру общения и поведения, расширяют кругозор, повышают интерес к учебному процессу.

* Экскурсии на производство, в Исторический музей, музей им А.С.Пушкина, планетарий, по Москве (Литературный Арбат, Петровка), краеведческий музей, городские и подмосковные усадьбы - помогают связать учебный процесс с жизнью, увидеть необходимость получаемых в школе знаний.
* Посещение театров МХАТ, Глас, Камерная сцена, Малый (Ревизор, Тень, Нежное сердце, Огни, За Русь святую…), помогают лучше усвоить программные произведения, изучаемые на уроках литературы.

Под руководством учителя биологии - **Слепова В.Б** ребята продолжают выпускать познавательную газету «Времена года», в которой освещали изменения, происходящие в природе и необходимость бережного к ней отношения. Это углубляет и закрепляет материал, изучаемый на уроках биологии.

Развитию навыков **здорового образа жизни и физическому воспитанию** способствовали:

* Городской пасхальный турнир по теннису.
* Школьный шахматный (победитель-Богданова Евдокия, 5кл.) и теннисный турниры.

Помимо легкоатлетических занятий учащиеся средней школы посещают бассейн. Необходимо отметить, что система очистки воды в бассейне происходит по новой технологии – не хлорирует воду, а пропускает ее через медно-серебряные трубы, тем самым, вода приобретает целебные свойства; повышает иммунитет и лечит целую группу болезней (простудные, кожные и др.).

Но, к сожалению, не все дети посещают бассейн: некоторые из-за освобождения от физкультуры, а некоторые по забывчивости формы, такие учащиеся занимаются в зале лечебной физкультурой.

**Художественно – эстетическое воспитание.**  Воспитанию эмоциональной отзывчивости ребенка перед красотой окружающего нас мира способствует участие в конкурсах, школьных праздниках, фестивалях, посещение театров и музеев, а так же занятость в системе дополнительного образования.

Эффективность воспитательной работы подтверждается наличием победителей в окружных и городских конкурсах, фестивалях, слетах г. Москвы и Московской области:

* Участие в X Международном конкурсе детского творчества Красота Божьего мира», Вифлеемская звезда, Пасха Красная (Центральное и Южное викариатства), «Божий мир глазами ребенка» благотворительного детского фестиваля «Свет Рождественской звезды», конкурс им. Нади Рушевой.
* Участие в хоровом фестивале (храм Живоначальной Троицы – патриаршее подворье).
* Школьные концерты и праздничные классные чаепития ко «Дню матери» и «Дню учителя», к «Рождеству Христову» и «Пасхе».

Выпускные классы в течение года берут уроки танцев и на последнем звонке, это уже стало традицией, танцуют вальс и полонез. Это воспитывает благородство, чувство такта, внимательность друг к другу.

**Система дополнительного образования** включает в себя все разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп. Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды и представляет собой целенаправленный процесс обучения, воспитания и формирования личности детей посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основного образования. Система дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

В Центре реализуются программы *Российского движения школьников (РДШ)* — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Развивать РДШ в школе, продолжить принимать участие во всероссийских и городских акциях и мероприятиях, стремясь стать сервисной площадкой, для оказания максимального содействия в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашем городе, в нашей стране.

В этом году проводились занятия **в кружках и секциях: «**Изостудия», «Дизайн одежды», «Лоскутная техника», «Батик», «Духовное пение», «Творческая мастерская», «Роспись по дереву», «Шахматы», «Логопедические игры», «Рукопашный бой». В прошлом году начала работать «Гончарная мастерская», которая пользуется успехом не только у детей, но и у взрослых. Результатом деятельности кружков являются победители в окружных, городских и всероссийских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

(Приложение).

В целях всестороннего развития личности ребенка развития его способностей, склонностей, интересов, социально профессионального самоопределения, обеспечения занятости и социально значимого досуга, администрация создает условия, чтобы дети как можно больше проходили через систему дополнительного образования, где появляется возможность способствовать выбору будущей профессии и закладывать начальную базу профессиональной ориентации.

Хочется отметить работу таких педагогов доп.образования, как:

**Слепова В.Б. –** *ежемесячный выпуск газет*, над выпуском которых ребята с удовольствием работали, походы клуба «Истоки».

**Егорову Т.А. – (***роспись по дереву),* **Агафонову Т.Г***. (батик), дети которых стали дипломантами и призерами выставок и фестивалей.*

**Машинистова Ю.А. –**руководителя ВПК «Серафимы» и **Пашкина М.Г.** активного участника спортивных мероприятий, благодаря которым пополняется витрина кубками и призами.

**Кузьмук О.Л** *(лоскутное шитье)* ежегодно посещает с ребятами выставки лоскутного шитья. Рукоделие, развивает художественный вкус и умение, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы. Недаром в народе всегда ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности.

Но существуют также **проблемы:**

* Учащиеся перегружены учебным процессом и не умеют рационально планировать и использовать свое время.
* Учебный процесс перенасыщен и у ребят остается мало времени для занятий в системе дополнительного образования, к тому же многие ребята далеко живут. Из-за этого, многие не регулярно посещают кружки.

С этой целью приходится предоставлять часть уроков ИЗО и технологии для того, чтобы более полно донести до ребят содержание данного вида деятельности и иметь возможность выполнять конкурсные и выставочные работы.

* Также не все учащиеся в полном объеме представляют себе значимость и ценность данных занятий.
* К сожалению, нет возможности вставить классные часы в сетку расписания (только после 7 урока), что снижает интерес и значимость тематических кл.часов, т.к. ребята к этому времени уже устают.

В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования установлены федеральные государственные образовательные стандарты, которые выделяют ряд принципов, которым должна соответствовать программа образовательного учреждения. Кроме всего прочего увеличивается роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания, что предполагает проведение в школе инновационной экспериментальной и опытной работы. В связи с тем, что влияние школы на формирование детей и подростков в последние годы ослабло и появились сильные конкуренты: интернет, электронные СМИ, а сами родители и ученики теперь гораздо требовательнее, то школа должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за информационными потоками, а по-хорошему должна быть впереди. Поэтому идет обновление содержания образования, но главное необходимо сохранить при этом наши традиции и преимущества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Центр уже несколько лет апробирует технологию проектной деятельности в системе досуга. Разработано и осуществлено множество проектов. Благодаря образовательной площадке «Точка ПСИ», разработаны методики внеклассных мероприятий, критерии оценок проектной деятельности детей, построение образовательного процесса с учетом православных христианских ценностей.

**Социально-педагогическое воспитание.**

* В этом году учащиеся 9 класса продолжили участие в работе молодежного профильного клуба «Стремление. Развитие. Успех» при МИОО, деятельность которого направлена на развитие лидерских качеств, предпрофессиональную подготовку к реальной управленческой деятельности, формирование внутренней мотивации к саморазвитию, ответственности за свое будущее, будущее своего города и страны.
* Помощь в раздаче крещенской воды в храмах Москвы.
* Уроки в младшей школе ко «Дню учителя», которые традиционно проводят старшеклассники, пробуя себя в роли учителей, помогают им не только приобрести необходимые качества, но и сориентироваться в выборе будущей профессии.
* Выездной урок славянской письменности: «Азбука, пришедшая из древности», в рамках Московских викариатских чтений для государственной школы в пос.Развилка (9 кл.- преп.Ткаченко Е.В.)

Также старшеклассники вовлечены в **волонтерскую работу.**

Они принимают участие в социально значимой деятельности и во всевозможных добровольческих акциях милосердия, которые преследуют благотворительные цели и направлены на реализацию духовных потребностей молодежи, а не на получение материального поощрения. Активно сотрудничая с Ресурсным Центром Комитета Общественных связей г. Москвы, ребята принимают участие в районных и городских акциях и мероприятиях:

* в Московском Доме Общественных Организаций. (8-11 классы);
* в Д/К «Москворечье» на фестивалях «Свет Рождественской звезды» и «Пасха Красная» (Центральное и Южное Викариатства);
* в храмах на праздничных богослужениях.
* участие во всероссийском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки» (собрано и сдано 10 кг, крышек);

В этом году многим учащимся по итогам их участия в волонтерской добровольческой деятельности и общественной жизни были оформлены волонтерские книжки в «Мосволонтере». Это показатель, который, возможно, наиболее точно отображает уровень гражданской активности и установку на общественную деятельность.

**Социально-экономическое**(трудовое воспитание) всегда являлось неотъемлемой частью воспитательного процесса и решалось через:

- систему дежурств по классу и школе (*1 триместр: 1м.-5б, 2 место -7 кл., 3 место -8а.*

*2 триместр: 1 м.-5б. 2м.-8а, 8б. 3 триместр: 1м.-5а, 2м.-5б, 3 м.-7кл)*

-генеральной уборке здания;

- привитие навыков самообслуживания;

- ремонт школьной мебели и раздевалки;

- ремонт учебников и книг школьной библиотеки;

- уроков труда для мальчиков (работа на токарном станке, выпиливание) и технологии для девочек (учились шить, вышивать, готовить и т.д.);

- В рамках летней трудовой практики ребята благоустраивали школьную территорию, приводили в порядок раздевалку, трапезную, навели порядок в классах и в коридорах.

В рамках **профориентационной** работы для учащихся:

* Организуются встречи с представителями различных учебных заведений (Университет Синергия, МГПУ, Финансовая и Тимирязевская Академии, РУДН).
* Ребята посещают «Дни открытых дверей».
* Ассоциации «Молодежная перспектива» в этом году провела для наших учащихся бесплатное тестирование «Профшкола», «Профкарьера» с консультацией психолога, благодаря которому ребята смогли получить помощь в выборе будущей профессии и определиться с выбором учебного заведения следующей ступени.
* Участие в мастер-классах МПГУ, МФЮА в детском технопарке «Наукоград» - в современном образовательном пространстве для школьников.
* Общешкольный проект «Уроки в младшей школе» к международному празднику «День Учителя».
* С 2017 года старшеклассники принимают участие в работе молодежного профильного клуба «Стремление. Развитие. Успех.» Московского института открытого образования. Это ещё один столичный проект, цель которого создание коммуникативно-образовательной площадки по формированию предпрофессиональных управленческих компетенций у школьников, их внутренней мотивации к саморазвитию, ответственности за свое будущее, будущее своего города и страны.

В рамках **контроля** воспитательной системы выявился ряд недостатков:

- не удается пока наладить **дежурство** классов по школе на должном уровне, т.к не все кураторы отслеживают ответственность детей.

- **в раздевалке** часто **беспорядочно** находятся вещи и обувь, хотя для каждого класса определено свое место. Желательно классам приобрести ящики для обуви и инвентаря, как это сделали 5 -7классы.

- не все классы **добросовестно убираются**. Следует особо обратить внимание на качество уборки кабинетов, учить детей добросовестно относиться к порученному делу.

Некоторые учащиеся игнорируют **школьную форму** и сменную обувь. С такими учащимися должен работать куратор, ставя в известность родителей.

В Центре есть четко спланированная **внеурочная деятельность**, которая выражается в работе воскресной, музыкальной школ и блока дополнительного образования.

Ребята принимают активное участие в православных праздниках, творческих конкурсах и выставках. В начальной школе учителя, ведущие класс, большое внимание уделяют подготовке поделок и сувениров к праздникам, оформляют коллективные работы. Это имеет особое воспитательное значение. В средней школе такой возможности нет, поэтому вся подготовка к конкурсам и выставкам проходит через кружки дополнительного образования, на уроках труда и ИЗО в рамках образовательной программы. Хотелось бы обратить внимание кураторов класса на более тесное взаимоотношение с семьей в этом вопросе.

Ведется работа по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс. Это

* работа родительского комитета;
* работа «Родительского Университета;
* День открытых дверей.
* Родительские собрания.

Совместный труд родителей по обустройству и ремонту школьных помещений влияет на сплочение родительского и классного коллектива, на искоренение потребительского отношения к Центру как учащихся, так и родителей.

Через блок дополнительного образования проходят занятия **воскресных школ** прихода храма Пресвятой Троицы в Борисово – настоятель и директор воскресной школы о. Виктор Драчков и храма преп. Иосифа Волоцкого в пос. Развилка – директор воскресной школы о. Петр.

Содержание образовательных программ по закону Божьему выверены и утверждены Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви.

Вся внеурочная работа является естественным продолжением урочной работы и направлена на выполнение основной задачи Центра - растить грамотных, воспитанных в духе православных традиций учащихся.

Воспитание сегодня - прежде всего работа со смыслами, ценностями, системой отношений человека, его эмоционально-волевой и рефлексивной сферами, со всем тем, что позволяет человеку осознавать, оценивать и усовершенствовать себя. Нахождение гармоничного сочетания стремления и права человека быть самим собой и социальных ценностей – новая, чрезвычайно актуальная и пока еще не освоенная воспитательная задача.

**Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений**

Положительным результатом предупредительной профилактической работы Центра является то, что за все время его существования ни один обучающийся не стоял и не стоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. За детьми, склонными к правонарушениям, в Центре ведется наблюдение, обсуждаются проступки учащихся на классных часах, педсоветах, административных совещаниях, проводятся беседы с духовником Центра. Кураторы принимают участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучают особенности, склонности, интересы учащихся. А для родителей проводятся занятия, беседы, лекции в рамках родительских собраний.

В следующем году планируется продолжить начатую в этом году работу по внедрению новых федеральных государственных стандартов в воспитательный процесс школы.

В целом основные задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году были выполнены.

Зам.директора по воспитательной работе Гляненко Л.М.