**НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского»**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2013-2014 учебный год**

**Цель** православного Центра - это образование и воспитание нравственного, ответственного гражданина-патриота, способного к самосовершенствованию и самореализации, компетентного в социальной среде. Формирование у него цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных и культурных ценностей, хранимых Россией столетиями, а также теоретических и практических знаний, которые позволяют будущим гражданам России реализовать свои духовные возможности в новой социальной и экономической среде.

Для осуществления этой цели работа взрослых была направлена таким образом, чтобы не только помочь детям искоренять из сердца все дурное, но и приучать жить их в добре, по христиански, чтобы вырастить из ребенка доброго христианина, полезного своему отечеству, сердечного и цельного человека с крепким характером, верного исконно русским традициям государственного устройства, семьи и быта.

Воспитательный процесс – это непрерывная работа, которая начинается с семьи и проходит через урок, внешкольную, внеклассную работу и через дополнительное образование.

В 2013-20134 учебном году в системе воспитания учащихся Центр работал над решением следующих **задач** (по направлениям):

**1.Духовно-нравственное** – создать необходимые условия, способствующие духовно – нравственному развитию каждого ребенка. Изучить, понять традиции и культуру своего народа, а также воспитать в духе терпимости, уважению других культур и традиций.

**2.Гражданско-патриотическое -**  способствовать воспитанию любви к Родине, ее истории, культуре и традициям, способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки и слова, чувства долга, укреплять волю.

**3.Мотивация учебной деятельности -** способствовать повышению интереса к учебному процессу, развитие проектно-исследовательских навыков.

**4. Физкультурно-оздоровительное –** способствовать развитию навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья.

**5.Художественно–эстетическое** – способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости к красоте окружающего мира, формировать познавательный интерес детей к искусству, развивать творческую активность и понимания роли искусства в жизни общества.

**6.Социально-педагогическое**– учить милосердию, проводить свою жизнь с пользой для своих родных и окружающих людей.

**7.Трудовое (социально-экономическое)**–способствовать воспитанию трудолюбия, путем самообслуживания, умение произвести простейшие операции по ремонту.

**8. Этическое** – способствовать воспитанию послушания, способности к регулированию собственного поведения, повысить культуру общения, научить ребенка выбору, умениям беречься от соблазнов и приучение к благочестивой жизни.

Существование православного Центра, в котором проводится непрерывная профилактическая работа, направлена на выполнение поставленных задач.

Для их решения работа велась в тесном контакте с учителями, кураторами, педагогами дополнительного образования.

Для **духовно – нравственного** развития каждого ребенка в Центре созданы все условия:

**-** еженедельно для учащихся и педагогов духовник Центра служит **молебны;**

- дежурный класс ежедневно читает **акафист** преподобномуСерафиму Саровскому**.**

Уроки, трапеза, любы занятия начинаются и заканчиваются молитвой. Изучаемые предметы (история, биология, литература и др.) преподаются с учетом православного мировоззрения по утвержденным учебникам, в соответствии с учебным планом.

Учащиеся изучают предмет «**Основы духовной культуры**», в праздничные дни участвуют в литургическеой жизни Церкви, посещая богослужения.

На **классных часах и беседах** осмысливают и анализируют поступки на нравственные темы, стараются работать над собой (исправлять дурное и учиться жить по христиански)**.**

Этому также способствубт встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение кинофильмов, творческие вечера.

В этом году под руководством учителя ИРС -Робинова Ю.В. в рамках **киновечеров** были просмотрены и обсуждены такие кинофильмы, как

«Дубровский, Смелые люди, Простая история, Судьба человека».

Уже традиционным становится «Библейский вечер», организуемый метод.объединением учителей английского языка, который приносит ребятам много радости.

Очень ярким и запоминающимся для ребят оказался Литературный вечер, посвященный поэтам «Серебряного века», совместно с княгиней О.Н. Куликовской-Романовой. Как отмечают дети – они прикоснулись к частичке Романовых. А также литературная экскурсия по Арбату, во время которой можно поспорить с замечательной учительницей (как отмечают дети) и усвоить материал намного лучше (учитель-О.В.Галлис).

На этих мероприятиях важным **критерием** созидания «образа Божия» являются личностные **качества души** православного христианина, определяющие его поступки.

В системе ***дополнительного образования*** следовать православным традициям, изучать нравственные, этические и культурно–исторические ценности помогают:

* **занятия в кружках и секциях :**музыкально-театральная студия**,** изо-студия , духовное пение, творческая мастерская, роспись по дереву, борьба и др.

Результатом деятельности кружков являются победители в окружных, городских и всероссийских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях: Международном конкурсе детского творчества Красота Божьего мира», Вифлеемская звезда, Свет Рождественской звезды, Пасха Красная(Центральное и Южное викариатства), Рождество Христово-2014 (г.Видное), художественный конкурс им.Нади Рушевой, городские турниры по рукопашному бою, спортивно-игровая программа «Выходи во двор, поиграем» (см. Приложение).

* **паломнические и экскурсионные поездки** по монастырям и городам России, где ребята соприкасаются со святынями и приобщаются к традиционной русской культуре (С.Петербург, Николо-Угрешский и Сретенский монастыри)
* принимали участие **в Православных праздниках: *«****Рождество и Пасха*», Рождественском и Пасхальном конкурсах Центра, Видновского благочиния, Центрального и Южного Викариатств, где занимали призовые места (см. Приложение).

- Ко *Дню Славянской культуры и письменности* участвовали в городском празднике «Врата учености».

**-** исполняли **клиросное послушание** в храме вмч. Георгия Победоносца в с.Мамоново и Николо- угрешском монастыре.

Хор «Знаменье» и «Вершие» под руководством педагогов Карповой Е.Г. и Юрковой М.А. принимают участие в праздничных мероприятиях не только у нас в Центре, но и в районных, городских, межрегиональных и международных мероприятиях. (см.сайт)

Решать задачи **гражданско-патриотического** воспитания, через любовь к своей Родине, ее истории и святыни помогали следующие мероприятия:

* Праздник военной песни ко Дню Защитника Отечества в нашем Центре.
* Спортивно-игровая программа «Поле воинской славы» ко Дню Защитника Отечества (развилковский лес).
* Всероссийские Казачьи сборы «Рождественно»(Митино).
* Всероссийские IX Ушаковские сборы(г.Переславль-Залесский)и XI Суворовские сборы (г. Суздаль).
* Ежемесячная военная подготовка на базе ГБОУ Лицее №451
* Межрегиональные военно-спортивные соревнования ко «Дню защитника Отечества»(Раменский р-он).
* Акция памяти ВОВ (линейка и возложение цветов к памятникам Развилковского поселения).
* Посещение Музея Авиации (Монино).
* Летний военно-спортивный лагерь от Николо-Угрешского м-ря (Рязанская обл.)(Харитонов В.М., Щеглов В.В.)

**ВПК «Серафимы»**, руководитель Ю.А.Машинистов, куда входят ребята из разных классов систематически занимаются военно-спортивной подготовкой, учатся маршировать, стрелять, собирать и разбирать АКМ и пистолет. Клуб участвует в военно-спортивных соревнованиях округа, района, городских и всероссийских соревнованиях и занимают призовые места (см. Приложение).

Ребята сплотились, стали дружными, дисциплинированными, ловкими, сильными и уверенными в своих силах и отрадно, что некоторые из них (Доронин Сергей) хотят поступать в военное училище. К сожалению, старшие ребята – уже выпускники, но мы надеемся, что их примеру последуют младшие, из которых также вырастит достойная смена.

**Мотивации учебной деятельности**  способствовали:

* участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах «Русский медвеженок», «Кенгуру», в окружном конкурсе- игре «Путешествие», где наша команда (6-8кл.) заняла 3 место, а Яманова Е.(8кл) – 2 место в индивидуальном туре. (см. Приложение).
* проектная неделя, в рамках которой прошла 1-я научно-исследовательская школьная конференция.

В прорцессе проектной деятельности наряду с практическими исследовательскими навыками учащиеся приобретают навыки соборности (умение работать в команде), самостоятельности, ораторские качества, формируются навыки работы с документами, аккуратность, ответственность, дисциплинированность, внимательность, наблюдательность, креативность (нестандартный подход к решению задачи), что повышает эффективность воспитательного процесса.

Внеклассные и внешкольные мероприятия также углубляют знания, полученные на уроках, развивают творческие способности детей, культуру общения и поведения, расширяют кругозор, повышают интерес к учебному процессу.

* Уроки в младшей школе ко «Дню учителя».
* Экскурсии во ВНИИГАЗ, музей Землеведения, Приокско-Террасный заповедник, Литературный Арбат.
* Посещение театров МХАТ, Глас, Камерная сцена, Малый (Ревизор, Тень, Нежное сердце, Огни, За Русь святую....).

Под руководством учителя биологии - **Слепова В.Б** девочки ребята выпускают познавательную ежемесячную газету «12 месяцев», в которой освещают изменения, происходящие в природе.

Традиционно наши ребята участвуют в **проектно-исследовательской деятельности на Соловецких островах: «Соловки – перекресток времен»**, где проводят исследовательские работы по биологии, географии, истории: изучают морские и лесные экосистемы, климат и природу Соловецкого архипелага, исторические материалы разных времен, проводят этнологические исследования. В последствии, учащиеся представляют свои работы на конкурсы и участвуют в школьной конференции экспедиционных отрядов. В этом году на Соловецкие острова планируют поехать учащиеся 8 класса под руководством учителя биологии – Слепова В.Б.

Вся эта работа направлена не только на образование, но и воспитание целостного мировоззрения, раскрытие талантов и способностей детей в будущей профессиональной деятельности.

Большое внимание в этом году уделялось развитию навыков **здорового образа жизни и физическому воспитанию**, благодаря учителю физкультуры и тренеру по рукопашному бою - Пашкину М.Г.

* Спортивно-игровая программа среди православных школ г.Москвы «Выходи во двор, поиграем» (центральное и южное викариатства)

(1 место).

* Дружественный матч по футболу с Николо-Угрешской семинарией (5:7)- победила дружба.
* Открытое первенство клуба единоборств по армейскому рукопашному бою 1-е место - Шпаков И.
* Школьный шахматный турнир: (Слепов В.Б., Пашкин М.Г.)

1 место-Белин А.-9 кл.

2 место – Ляхов И.-5кл.

3 место- Карпова А.-9кл.

* Школьная спортивно-игровая программа на «Масленицу».(все кураторы)
* Сплав на плоту по р.Воря. (М.О). с посещением Берлюковской пустыни,

благодаря руководителю клуба «Серафимы» Машинистову Ю.А.

* в байдарочном походе по Волговерховью с куратором 8б класса и учителем биологии – В.Б.Слеповым.

Помимо легкоатлетических занятий учащиеся средней и старшей школы посещают бассейн. По ходатайству администрации Ленинского района, администрация г. Видное предоставляет нашим учащимся бесплатно часы для занятий в бассейне «Дельфин» на Развилке.

Необходимо отметить, что бассейн был недавно модернизирован и система очистки воды происходит по новой технологии – не хлорирует воду, а пропускает ее через медно-серебряные трубы, тем самым, вода приобретает целебные свойства; повышает иммунитет и лечит целую группу болезней (простудные, кожные и др.).

Но, к сожалению, не все дети посещают бассейн: некоторые из-за освобождения от физкультуры, а некоторые по забывчивости формы, такие учащиеся занимаются в зале лечебной физкультурой.

**Художественно – эстетическое воспитание.**  Воспитанию эмоциональной отзывчивости ребенка перед красотой окружающего нас мира способствует участие в конкурсах, праздниках, фестивалях посещение театров и музеев, а так же через систему дополнительного образования.

Эффективность воспитательной работы подтверждается наличием победителей в окружных и городских конкурсах, фестивалях, слетах г. Москвы и Московской области :

* Участие в IX Международном конкурсе детского творчества Красота Божьего мира», Вифлеемская звезда, Свет Рождественской звезды, Пасха Красная(Центральное и Южное викариатства), Рождество Христово-2014 (г.Видное), конкурс им.Нади Рушевой.

Также наши ребята принимали участие в юношеских православных балах, на которых воспитывается – благородство, чувство такта, внимательность друг к другу. А выпускные классы в течении года берут уроки танцев и на последнем звонке , это уже стало традицией, танцуют вальс и полонез.

Ведется контроль со стороны администрации, чтобы дети как можно больше проходили через систему дополнительного образования, т.к. эти занятия помогают всестороннему развитию личности ребенка, помогают углубить знания по интересующему предмету, что самое главное на сегодняшний момент. Через дополнительное образование появляется возможность способствовать выбору будущей профессии и закладывать начальную базу профессиональной ориентации.

Хочется отметить работу таких педагогов доп.образования, как:

**Слепова В.Б. –** *ежемесячный выпуск газеты* «12 месяцев», над выпуском которой с удовольствием работали учащиеся 8а класса, походы клуба «Истоки».

**Егорову Т.А. – (***роспись по дереву),* **Агафонову Т.Г***.и* **Калинину Н.Е.** *(ИЗО), дети которых стали дипломантами и призерами выставок и фестивалей.*

**Машинистова Ю.А. –**руководителя ВПК «Серафимы» и **Пашкина М.Г.** активного участника спортивных мероприятий, благодаря которым пополняется витрина кубками и призами.

Но существуют также **проблемы:**

* Учащиеся перегружены учебным процессом и не умеют рационально планировать и использовать свое время.
* Учебный процесс перенасыщен и у ребят остается мало времени для занятий в системе дополнительного образования, к тому же многие ребята далеко живут. Из-за этого, многие не регулярно посещают кружки.

С этой целью приходится предоставлять часть уроков ИЗО и технологии для того, чтобы более полно донести до ребят содержание данного вида деятельности и иметь возможность выполнять конкурсные и выставочные работы.

* Также не все учащиеся в полном объеме представляют себе значимость и ценность данных занятий.

В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования установлены федеральные государственные образовательные стандарты, которые выделяют ряд принципов, которым должна соответствовать программа образовательного учреждения. Кроме всего прочего увеличивается роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания, что предполагает проведение в школе инновационной экспериментальной и опытной работы. В связи с тем, что влияние школы на формирование детей и подростков в последние годы ослабло и появились сильные конкуренты: интернет, электронные СМИ, а сами родители и ученики теперь гораздо требовательнее, то школа должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за инфомационными потоками, а по-хорошему должна быть впереди. Поэтому необходимо обновить содержание образования, сохранив при этом наши традиции и преимущества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Центр уже несколько лет опробирует технологию проектной деятельности в системе досуга. Разработано и осущесвлено множество проектов. Благодаря образовательной площадке «Точка ПСИ», разработаны методики внеклассных мероприятий, критерии оценок проектной деятельности детей. Эту работу надо продолжать и включать в нее не только кураторов, но и учителей.

**Социально-педагогическое воспитание .**

* Поздравление ветеранов с праздниками.
* Выступление в д/с №15, пос Развилка ко «Дню памяти крейсера Варяг».
* Помощь в раздаче крещенской воды в храмах.
* Показ спектакля «А зори здесь тихие» в с/х им. Ленина и в пос. Горки.

Профориентация.

**Трудовое воспитание** всегда являлось неотъемлемой частью воспитательного процесса и решалось через:

- систему дежурств по классу и школе;

-генеральной уборке здания;

- работу на пришкольном участке по озеленению и уборке снега;

- привитие навыков самообслуживания;

- ремонт школьной мебели и раздевалки;

- ремонт учебников и книг школьной библиотеки;

- уроков труда для мальчиков ( работа на токарном станке, выпиливание) и технологии для девочек (учились шить, вышивать, готовить и т.д.);

- В рамках летней трудовой практики ребята благоустраивали школьную территорию, привели в порядок раздевалку, навели порядок в классах и в коридорах.

Также ко «Дню учителя» учащиеся 9-11 классов, по традиции проводили уроки в 1-5 классах, пробуя себя в роли учителя и, надо сказать, довольно успешно.

А учащиеся средней и старшей школы выполняли трудовые послушания:

* В трудовом лагере в Ново-Алексеевской пустыни Ярославской области – 10 человек -руководитель Харитонов В.М ( июль)
* В Толгском монастыре- 10 чел. – рук. Семочкина О.Н.(июль)

В рамках **проф. ориентации** Центр сотрудничает с городским «Центром профориентации», где ребята проходят тестирования для будущего самоопределения.

В рамках **контроля** воспитательной системы выявился ряд недостатков:

- не удается пока наладить **дежурство** классов по школе на должном уровне, (дежурят отлично только девочки 10 под чутким руководством куратора Семочкиной О.Н.)

– не все дежурные носят бейджики или повязки;

- не все учащиеся **добросовестно** относятся к **дежурству** по Центру**,** т.к. кураторы не отслеживают дежурство.

- **в раздевалке** часто **беспорядочно** находятся вещи и обувь, хотя для каждого класса определено свое место, учащиеся и кураторы обязаны его контролировать.

- не все классы **добросовестно убираются**. Следует особо обратить внимание на качество уборки кабинетов, учить детей добросовестно относиться к порученному делу.

Некоторые учащиеся игнорируют **школьную форму** и сменную обувь. В следующем году это недопустимо: такие учащиеся не будут допущены до занятий.

В Центре есть четко спланированная **внеурочная деятельность**, которая выражается в работе воскресной, музыкальной школ и блока дополнительного образования.

Ребята принимают активное участие в православных праздниках, творческих конкурсах и выставках. В начальной школе учителя, ведущие класс большое внимание уделяют подготовке поделок и сувениров к праздникам, оформляют коллективные работы. Это имеет особое воспитательное значение. В средней школе такой возможности нет, поэтому вся подготовка к конкурсам и выставкам проходит через кружки дополнительного образования, на уроках труда и ИЗО в рамках образовательной программы. Хотелось бы обратить внимание кураторов класса на более тесное взаимоотношение с семьей в этом вопросе.

В следующем году мы планируем выделить 1 день в четверть для экскурсионных поездок детей по программе внеурочной работы.

Большая работа ведется по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс. Это

* работа родительского комитета.
* Темы родительского Университета:

- Психологические проблемы неуспеваемости.

- Ребенок и компьютер.

-Православный ребенок в потребительском обществе.

-Как учиться в школе и остаться здоровым.

- Психология профилактики стрессов у детей в период подготовки к экзаменам.

* День открытых дверей.
* Родительские собрания.

Совместный труд родителей по обустройству и ремонту школьных помещений влияет на сплочение родительского и классного коллектива, на искоренение потребительского отношения к Центру как учащихся, так и родителей.

Через блок дополнительного образования проходят занятия **воскресных школ** прихода храма Пресвятой Троицы в Борисово – настоятель и директор воскресной школы о. Виктор Драчков и храма преп. Иосифа Волоцкого в пос. Развилка – директор воскресной школы о. Сергий Ефимов.

Содержание образовательных программ по закону Божьему выверены и утверждены Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви.

Вся внеурочная работа является естественным продолжением урочной работы и направлена на выполнение основной задачи Центра - растить грамотных, воспитанных в духе православных традиций учащихся.

По итогам года за хорошую учебу и активное участие в жизни Центра была премирована бесплатной поездкой в Иерусалим ученица 8 класса – **Трушкина Дарья.**

В следующем году метод.объединение кураторов планирует продолжить начатую в этом году работу по внедрению новых федеральных государственных стандартов в воспитательный процесс школы, благодаря продолжению работы инновационной площадки в нашем Центре.

В целом основные задачи, поставленные в 2013-2014 учебном году были выполнены .