**Самоанализ деятельности учителя АЯ Мулюкиной Т.В. за 2013-2014г.**

Проблема, над которой работает учитель. Указать, как она согласуется с проблемой (темой) МО и научно-методической темой школы? Каковы предполагаемые сроки реализации проблемы?

1. Научно-методическая тема школы - «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования».

Тема самообразования МО - «Коммуникативный подход в развитии субъектной позиции учащихся на уроках АЯ»; «Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания английского языка».

1. Цель работы методического объединения учителей иностранного языка - Обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников, социокультурное развитие учащихся.

Задачи:

* Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков;
* Развитие умений чтения, аудирования, говорения и письма;
* Знакомство учащихся с культурой стран изучаемого языка путём сравнения особенностей своей национальной культуры;
* Знакомство с общечеловеческими ценностями, воспитанию школьников в контексте «диалога культур»;
1. Данные цели и задачи реализовывались во время уроков и внеучебных мероприятий через изучение, анализ, обсуждение материалов УМК.
2. Накопительная папка МО создана, пополняется материалами к УМК. Портфолио учителя требует доработки.
3. В течение года идет непрерывная работа по повышению качества практического владения школьниками АЯ.
4. Недостатки в работе: недостаточное внимание уделялось развитию письменных умений учащихся, нужно больше привлекать учащихся к конкурсам издательств Макмиллан и Пирсон.
5. Многие учащиеся 9,10 классов часто пропускали школу по личным причинам, что затрудняло прохождение программы.
6. Подготовлен материал в рамках инновационной площадки «Точка Пси» «Библейский вечер «Священное писание о дружбе и отношениях».
7. –
8. –
9. Дидактическая разработка «Библейский вечер «Священное писание о дружбе и отношениях».
10. Используемые педагогические технологии:
* при предъявлении учащимся учебного материала, ставлю конкретную цель, определяющую организацию учебной работы;
* излагаю  учебный материал таким образом, чтобы он  расширял объём знаний  и преобразовал личный опыт каждого ученика;
* использую различные формы  индивидуальной работы на уроке;
* провожу  работу  с раздаточным материалом, работу в парах, группах,  работу с различными опорами;
* группа  получает одно общее задание, но помощь разным учащимся оказывается разная (например, дифференцированное использование опор в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся);
* стараюсь  активно стимулировать учащихся к самостоятельной деятельности; Этому способствует работа с грамматикой в онлайн пространстве;
* обеспечиваю на уроках разносторонний контроль и оценку  результатов усвоения учащимися знаний, умений и  навыков;
* чётко обьясняю  домашнее задание  указывая, что требуется: выучить наизусть, прочитать и перевести текст, заполнить таблицу по алгоритму, ответить на вопросы, составить диалог из фраз, отработанных на уроке,  использовать цвета по образцу;
1. Познакомилась с разработками учителей мероприятий и уроков, нацеленных на развитие субъектной позиции учащихся.
2. Не давала открытых уроков, планирую дать открытый урок в следующем году.
3. Анализ посещенных уроков прилагается в папке МО, цель на следующий год – постараться посетить уроки большего количества учителей, не только по АЯ.
4. На протяжении последних двух лет плотно сотрудничала с центром психологического сопровождения образования «Точка Пси»;
5. Посетила и принимала участие во всех семинарах вышеупомянутого центра по направлению разработок уроков и мероприятий, посетила конференцию «Развитие субъектной позиции учащихся на основе системы традиционных Российских ценностей», семинар «Закономерности и механизмы формирования УУД», была ведущей мастер-класса на научно-практической конференции: «Развитие субъектной позиции учащихся: опыт практической и проектировочной деятельности».
6. См. пункт 17., прослушала курс лекций о воспитании детей православного психолога И.Я. Медведевой, освоила работу по грамматическим пособиям с онлайн приложением Grammarlab, в большой степени освоила работу с электронным дневником.
7. –
8. Программа официальная: 7-11 классы "Английский с удовольствием" М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева.

Программа фактическая: 7-8 классы "Hot Spot" Колин Грейнджер

Издат-во Макмиллан; 9-11 классы "Code" Розмари Араванис Издат-во Макмиллан

1. Программа пройдена с учетом поставленных целей и задач.
2. Присутствовала на всех праздничных концертах, выступала на Пасхальном концерте, принимала участие в разработке, организации и проведения «Библейского вечера», принимала участие в первой школьной научно-практической конференции, принимала участие в организации Последнего звонка.
3. Ученики 7-10 классов принимали участие в Библейском вечере, ученик 7 класса Кузеев Д. принимал участие в первой школьной научно-практической конференции с проектом «Библейский вечер», получил диплом участника.
4. Согласно графику дополнительных занятий по понедельникам 7-8 уроками проводились дополнительные индивидуальные занятия с неуспевающими учениками. Чаще всего они проходили в форме сдачи или пересдачи необходимого материала учениками.
5.
* Часть учеников 7 классов (Лебедко Д., Ремизов Т., Кузеев Д., Попов И., Мартынов А., Сандар Г., Куренкова С., Гоманкова М., Мордвинова А., Борисова А.) и учеников 8 классов (Бабина А., Минакова А., Мальцева А., Елфимова С., Ткачева Д., Доронина Е., Торопчинов М., Кравченко И., Мельник Г.) занималась дополнительно УМК по грамматике с онлайн компонентом.
* Ученики 7-11 классов приняли участие в общероссийской школьной олимпиаде

7 классы – Кузеев Д., Сандар Г., Чубуков И., Мартынов А.

8 классы – Мальцева А. (победитель), Минакова А., Мельник Г.;

10 класс – Осипова Н. (победитель), Калинин И. (призер)

11 класс – Карпова А. (призер)

* Ученики 7-8 классов принимали участие в конкурсе «Английский бульдог)

7 классы - Мартынов А. (победитель), Куренкова С. (победитель), Кузеев Д., Борисова А., Сандар Г., Попов И.

8 классы – Доронина Е. (победитель), Ткачева Д., Мальцева А., Бабина А., Минакова А.

1. Для работы с одаренными детьми будет использоваться дополнительный УМК по грамматике с онлайн компонентом Grammarlab, накоплены презентации по страноведению для ознакомления учащимися, продолжают накапливаться книги на АЯ для дополнительного чтения.
2. Ученик 7 класса Кузеев Д. принимал участие в первой школьной научно-практической конференции с проектом «Библейский вечер», получил диплом участника.
3. –
4. Пока не вижу себя руководителем научного общества учащихся.
5. В школе нет штатного психолога. Реальную помощь получала от руководителей вышеупомянутой «Точки Пси» по различным педагогическим вопросам.
6. Не являюсь куратором.
7. Сотрудничество с родителями проходило в форме личной беседы, либо беседы по телефону. Результаты удовлетворительные. Хотелось бы, чтобы все родители овладели электронным дневником, чтобы общение можно было осуществлять онлайн незамедлительно при возникновении трудностей.
8. Не являюсь куратором.
9. «Библейский вечер» в большой степени является воспитательным мероприятием, призванным выйти на откровенный диалог на волнующие нас темы и посмотреть, чему нас учит Писание в этих вопросах. При подготовке к этому мероприятию было проведено много бесед с учениками. Далее в 10 классе были проведены мероприятия-праздники дней рождений, целью которых было сплотить коллектив, научить их увидеть и подчеркнуть уникальность каждого ученика, уметь порадовать и порадоваться за другого человека. Вместе с куратором 7Б класса приняла участие в «Вечере военной песни», посвященной Дню победы, а затем и в спортивном «велопикнике». 1 июня приняла участие в качестве болельщика в товарищеском матче учеников гимназии с командой семинаристов Николо-Угрешского монастыря. Цель – поддержать команду. 4 июня принимала участие в организации спортивной эстафеты для учеников 5Б класса. 5 июня организовала экскурсию для 8 классов в музей-усадьбу «Кусково».
10. Рекомендации: Реализовывать в большей мере коммуникативный подход в обучении АЯ. Привлекать учеников к чтению на АЯ., участию в различных конкурсах и олимпиадах по АЯ.
11. Тема та же.
12. Цели и задачи те же, что и в этом учебном году.
13. -
14. Тема не определена.
15. Библейский вечер 4. Тема еще не определена.
16. Программа официальная: 5, 8-11 классы "Английский с удовольствием" М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева.

Программа фактическая: 5 класс "Hot Spot 2" Колин Грейнджер

Издат-во Макмиллан; 8-11 классы "Code" Розмари Араванис Издат-во Макмиллан

1. Возможно!!! факультативные занятия по страноведению.